

### Задачи гигиенического воспитания и обучения дошкольников:

-развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания;

-формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо;

-формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;

-формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

- активно привлекать родителей к соблюдению и развитию **навыков личной гигиены дома.**

### І. План работы по гигиеническому обучению и воспитанию дошкольников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>«Уроки здоровья и практической гигиены»</b>			
<i>Ранний, младший возраст</i>			
1.	"Здоровье в порядке, спасибо зарядке!".	Сентябрь	Воспитатель
2.	«Не играй с бродячими животными!».	Октябрь	Воспитатель, инструктор ф/к
3.	«Знакомимся со своим организмом».	Ноябрь	Воспитатель
4.	«Как вести себя в группе».	Декабрь	Воспитатель
5.	«Зимой на горке».	Январь	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатель
6.	«Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».	Февраль	Воспитатель, мл. воспитатель
7.	«Где найти витамины?».	Март	Ст.воспитатель, воспитатель
8.	«Личная гигиена»	Апрель	Воспитатель, инструктор ф/к
9.	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!».	Май	Воспитатель
<i>Средний возраст</i>			
1.	«Травма: как ее избежать?».	Сентябрь	Воспитатель
2.	«Личная гигиена»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатель
3.	«О пользе витаминов».	Ноябрь	Воспитатель
4.	«Не ешь снег и сосульки!».	Декабрь	Воспитатель

5.	«Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья».	Январь	Воспитатель, инструктор ф/к
6.	«Не ешь снег и сосульки!».	Февраль	Воспитатель
7.	«Зачем делают прививки».	Март	Медсестра, воспитатель
8.	«Здоровым быть – себя любить!».	Апрель	Воспитатель, инструктор ф/к
9.	«Я пешеход и пассажир»- ПДД	Май	Воспитатель
<b>Старший возраст</b>			
1.	«Врачи - наши помощники».	Сентябрь	Воспитатель
2.	«Как я буду заботиться о своем здоровье».	Октябрь	Воспитатель, инструктор ф/к
3.	«О пользе витаминов, и для чего они нужны?»	Ноябрь	Воспитатель
4.	«Знакомимся со своим организмом».	Декабрь	Воспитатель, инструктор ф/к
5.	«Личная гигиена».	Январь	воспитатель
6.	«Здоровье – главная ценность человеческой жизни».	Февраль	Воспитатель, медсестра,
7.	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!».	Март	Воспитатель, инструктор ф/к
8.	«Здоровым быть – себя любить».	Апрель	Воспитатель
9.	«Путешествие в мир лекарственных растений».	Май	Медсестра, воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультации для родителей «Стоп Вирус!», организация санитарно – безопасного состояние на территории учреждения: постоянное обновление и пополнение средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептик)	Постоянно	Медсестра, старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР
2.	Возрастные особенности дошкольника: -охрана зрения; -профилактика нарушения осанки; -профилактика плоскостопия; -режим дня и рациональное питание.	В течении года, пополнение папок	Воспитатель, инструктор ф/к, ст.воспитатель
3.	Консультация «Здоровье ребенка»	октябрь	Инструктор ф/к
4.	Неделя Здоровья	февраль	Инструктор ф/к,

			воспитатели
5.	Соревнования «Веселые старты»	июнь	Инструктор ф/к
6.	Работа с родителями на утренних приемах	постоянно	Воспитатели
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Гигиеническое обучение и воспитание сотрудников по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции	Постоянно	Медсестра
2.	Осуществление связи с городским центром медицинского осмотра	Постоянно	Медсестра
3.	Проведение лекций, бесед среди работников учреждения	Ежемесячно	Медсестра, заместитель заведующего по УВР
4.	Индивидуальные консультации педагогам по вопросам связанным с состоянием здоровья детей	В течение года	Медсестра, заместитель заведующего по УВР

### План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей

Направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>1. Совершенствование медицинской помощи воспитанникам.</b>	Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в адаптационный период.	Август- ноябрь	Педагог-психолог, медсестра
	Диагностика и мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей.	По плану	Медсестра
	Проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний.	По необходимости	Медсестра
	Организация и проведение профилактических осмотров детей старшего возраста.	1 раз в полугодие	Медсестра
	Организация и проведение контроля		

	выполнения санитарных правил и норм.	Февраль	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
<b>2.Организация питания</b>	Составление перспективного меню  Анализ выполнения натуральных норм питания	раз в 5 дней  раза в месяц	Медсестра  Заведующий
<b>3.Совершенствование системы физического воспитания дошкольников.</b>	Проведение спортивных праздников и соревнований для всех возрастов.  Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (упражнения по охране зрения у воспитанников и т.д.)  Обновление и пополнение спортивных центров на группах  Совершенствование материально-технической базы (приобретение мячей, атрибутов для ОРУ)	по плану  в течение года  в течение года  в течение года	Инструктор ф/к  Инструктор ф/к  Воспитатель, инструктор ф/к  Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по УВР, инструктор ф/к
<b>4.Совершенствование психолого – педагогического обеспечения учебно - воспитательного процесса</b>	Мониторинг мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению.  Психолого – педагогическое сопровождение детей, поступающих в детский сад, сопровождение воспитанников старшего дошкольного возраста.  Тренинг для педагогов «Как снять усталость».	2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май)  2 раза в год (сентябрь - октябрь, апрель-май)  Апрель	Заместитель заведующего по УВР, педагог - психолог  Заместитель заведующего по УВР, педагог - психолог  Заместитель заведующего по УВР

<p><b>5.Совершенство вание учебно-воспитательного процесса</b></p>	<p>Корректировка календарно – тематического планирования с включением вопросов охраны здоровья дошкольников.</p> <p>Контроль за проведением диагностики физического развития воспитанников.</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>Освоение и внедрение новых здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Реализация проекта «Будь здоров!».</p> <p>Обобщение опыта работы педагогов по здоровьесбережению воспитанников</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь,</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст.воспитатель,</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Инструктор ф/к, воспитатели</p> <p>Инструктор ф/к Ст.воспитатель</p> <p>Инструктор ф/к, воспитатели</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p>
<p><b>6.Совершенство вание методического обеспечения учебно-воспитательного процесса</b></p>	<p>Оказание методической помощи педагогам в освоении передовых здоровьесберегающих технологий</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии – опыт, перспективы»</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь</p>	<p>Ст.воспитатель,</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p>

## План проведения Недели здоровья

№п\п	Мероприятия	Возрастные группы	Ответственный
<b>I. Работа с педагогами</b>			
1.	Знакомство с планом проведения «Недели здоровья». Воспитателям групп и педагогам разработать по своим направлениям планы мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, Внести коррективы в имеющийся план	Все возрастные группы	Старший воспит., инструктор ф/к
2.	Самостоятельно изучить материалы по проведению "Недели здоровья" (статьи, публикации из журналов, газет)	Все возрастные группы	Воспитатели, инструктор ф/к
3.	Оформление выставки методических материалов по проведению недели, посвященной Дню здоровья: примерное планирование работы с детьми, конспекты познавательных тематических занятий, сценарии тематических вечеров развлечений, подборка художественной детской литературы, картин, иллюстраций, альбомов, фотографий, дидактических игр.	Все возрастные группы	Инструктор ф/к, воспитатели
4.	Оформление выставки детских рисунков и поделок, фотографий «В здоровом теле - здоровый дух!»	Все возрастные группы	Инструктор ф/к
5.	"Совет педагогов - гостевой обмен опытом"	Все возрастные группы	Заместитель заведующего по УВР.
<b>II. Работа с детьми</b>			
1.	<b>ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения) Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья» Воздушное контрастное закаливание, босохождение. Игровой самомассаж лица, ушных раковин, пальцев рук; дозированная ходьба. Пешие прогулки	Все возрастные группы	Воспитатели, инструктор ф/к

	Музыкотерапия (утренний прием, пробуждение), минуты тишины, музыкальное оформление фона занятий, музтеатральная деятельность.		
2.	<p>БЕСЕДЫ:</p> <p>«Знакомимся со своим организмом», «Здоровым быть – себя любить!», Решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций</p> <p>«О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?» + дидактические игры. Беседа-игра, включающая потешки, используемые при мытье рук, умывании. Беседа познавательного характера «Моё тело»</p>	Все возрастные группы	Воспитатели, инструктор ф/к
3.	<p>Физкультурное занятие - беседа: ««Если хочешь быть здоров – закаляйся!».</p> <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием новых нетрадиционных форм работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Физкультурное занятие на воздухе</li> <li>-Физкультурное занятие "Будь здоров!" (с использованием новых здоровье сберегающих технологий)</li> <li>-Физкультурное занятие "В стране здоровья".</li> <li>- Физкультурное занятие "Малыши-крепыши"</li> </ul>	Во всех возрастных группах	Инструктор ф/к
4.	<p>ИГРЫ:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «На приеме у врача», «Аптека»...</p> <p>Дидактические игры. Опыты.</p> <p>Организация на воздухе подвижной игры</p> <p>«Вышибалы», «Школа мяча», «Цепи-цепи», «Море волнуется ...», «Щука и караси» и т.д.</p>	Во всех возрастных группах	Воспитатели

5.	<p><b>ПРАЗДНИКИ, ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Физкультурный досуг "Спорту - да!" (сценарий физкультурного праздника с участием родителей)</li> <li>-Сценарий дня здоровья "Как ребята здоровье искали".</li> <li>-Спортивно - театрализованный праздник "Богатырские состязания"</li> <li>-Конспект досуга-викторины "Моё тело. Правда, что...?"</li> <li>-Досуг "Малыши-крепьши"</li> </ul>	<p>Старшая группа;</p> <p>Средняя группа;</p> <p>Подготовит., группа;</p> <p>Средняя группа;</p> <p>младшая группа</p>	<p>Инструктор ф/к, родители, музыкальный руководитель</p>
6.	<p><b>РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы. Изготовление книжек-малышек «Я здоров!»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели, инструктор ф/к</p>
7.	<p><b>ВЫСТАВКИ:</b></p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья «Где живет здоровье»</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Инструктор ф/к, педагог по ИЗО</p>
<b>II. Работа с родителями</b>			
1.	<p>Консультация «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»</p>	<p>Старший, подготовительный возраст</p>	<p>Инструктор ф/к медсестра</p>
2.	<p>«Формирование у детей привычек здорового образа жизни» (родители задают, специалисты отвечают)</p>	<p>Ранний, младший, средний возраст</p>	<p>Ст. воспитатель, инструктор ф/к</p>
3.	<p>Анкетирование родителей «Формируем привычку здорового образа жизни».</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Ст. воспитатель, инструктор ф/к</p>
4.	<p>Совместные с дошкольниками спортивные праздники досуги, развлечения</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Инструктор ф/к, воспитатели</p>
5.	<p>Рекомендации родителям по сохранению и укреплению здоровья детей</p>	<p>Все возрастные группы</p>	<p>Инструктор ф/к</p>



**Лист изменений и дополнений**

<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Что изменилось</b>


